

附件：

批准立项年份	2008
通过验收年份	2012

国家级实验教学示范中心年度报告

(2017 年 1 月——2017 年 12 月)

实验教学中心名称：经济管理国家级实验教学示范中心

(西南财经大学)

实验教学中心主任：曹旭斌

实验教学中心联系人/联系电话：刘禹/87092401

实验教学中心联系人电子邮箱：ryo@swufe.edu.cn

所在学校名称：西南财经大学

所在学校联系人/联系电话：刘耘初/87092401

2018 年 1 月 2 日填报

生经管类专业相关课程的实验教学任务,全年实验中心承担开设实验课程共计 138 门,授课实验教师 139 名,实验课时 10731 课时,实验人次 39402 人次,实验机时数 437001,实验室平均利用率达到 50.95%。

二、教学改革与科学研究

实验教学改革与研究是实验教学示范中心建设的内涵和核心竞争力,中心历来注重实验教学理论研究,学习高等财经教育理论,积极参与实验教学改革与研究。根据经管类实验教学改革发展趋势,加强经管类跨专业综合实验建设是财经类高校实验教学建设和改革的重点和难点,2017 年,中心继续围绕学校实验教学范式改革,以跨专业综合实验建设为基点,努力构建经管类创新实践能力培养新模式。

中心自 2008 年起就聚焦研究跨专业综合实验建设问题,跟踪国内外该领域的发展动态和确实,2013 年引入经管类跨专业综合实验教学平台,2014 年启动跨专业综合实验课程建设。2017 年,中心共计开设 67 个班次的专业必修课,组织授课教师 7 人,课程参与学生 3392 人。根据对课程实施过程的观察、追踪,通过对参与课程的教师、学生 20 余人次的访谈和 3092 份调查问卷的统计分析,结果显示综合实验课程教学效果良好。

中心从教学团队建设、学生助理团队建设、课程内容建设、实验场地建设等方面着手,不断完善实验课程体系,加强实验教学研究,取得了系列研究成果。本年度,中心申报的《经济管理实验教学示范中心》项目、《金融科技实验平台》项目获校级本科教学工程项目,均顺利完成预期立项建设目标。中心申报的《依托“虚拟仿真商业社

会环境”实验平台，经管类学生创新能力培育新模式探索与研究》的教学成果奖获校级教学成果奖一等奖，四川省教学成果奖三等奖。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况

通过近年来的建设，中心已经建立起一支由实验教学教师、实验专业技术人员、实验管理人员组成结构合理、教学科研水平高、实践能力强、管理能力好的实验队伍。通过引进高水平实验师资、校内实验教师的转化和培养，鼓励教师从事实验教学和实验教学研究等措施，形成了一批由中心人员、学院教师组成的高水平实验教学队伍；建立了一支精通网路技术和服务器管理，熟悉各种操作系统和实验教学软件维护的年轻化的专业技术队伍；通过加强理论学习、调研交流、提高职业素质和服务理念，培养出一批熟悉实验教学管理思想，掌握教育管理规律，较强执行力的管理队伍。

截止 2017 年底，中心有固定人员 17 人。其中，博士学位 1 人，硕士学位 9 人；副高及以上职称 3 人，中级职称 8 人；年龄在 45 岁以上 4 人，35-45 岁 10 人，35 岁以下 3 人。

（二）队伍建设成效

本年度，中心继续加强实验师资队伍建设，特别是综合实验课程教学共同体的建设，开展其他学院（中心）师资培养转化工作，与各位专任教师共同探讨跨专业综合实验课程建设工作，不断强化综合实验课程虚拟教研团队的构建。目前，除实验中心教师外，还有西部商学院、信息学院、工商管理学院的教师加入，进一步丰富了教学团队

来源和学科结构。在队伍建设方面，中心多次组织教师进行课程理念、教学方法和系统操作等多方面的研讨和培训；并协同国家服务外包人力资源研究院和北京方宇博业科技有限公司在成都联合举办了“虚拟仿真实践教学大型研讨及师资培训会”，教学团队教学水平获得明显提高。

中心教学团队完成《以跨专业综合实验建设为基点，构建经管类创新实践能力培养新模式》的实验教学成果总结入选高等学校国家级实验教学示范中心联席会经管学科组汇编的《改革创新示范引领——国家级实验教学示范中心建设成果集》。中心教学团队完成《高校创新创业实验教学方法探索》论文并发表于“管理观察”，“西南财大综合实验课程”相关建设内容获得“教育导报”专题报道。中心教师指导学生参加第十届（2017）全国大学生网络商务创新应用大赛——未来商业探索与创新创业实践竞赛。经过激烈的角逐，两支学生代表队分获全国一等奖、二等奖，中心荣获优秀组织奖，中心4名教师荣获优秀指导教师奖，3名学子荣获优秀教练奖。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化建设

2017年，中心进行了智能化控制改造升级，实现实验室运行自动、智能、平稳、有序，在此基础上进行技术管理水平提升的探索，新增了音视频监控系统、实验室温湿度控制系统、高速无线网络接入等功能，升级了电源智能管理平台系统，通过权限控制实现手机端和PC端对实验室运行的过程管理，这些技术手段的更新使得实验室的

运行过程及管理过程更加稳定、智能、有序、可监控，同时实现了实验室运行数据的多维度量化，有效的提高信息化资源及平台管理水平。完成数据中心的扩容升级内容，包括新增机架式服务器、新增全闪存存储、颐德楼高速无线网络覆盖、机房运维环境监控平台等，完善了数据中心服务平台，提高共享服务水平，为全校教学型实验室提供技术支撑保障。

（二）开放运行

中心现有实验用房 28 间，包括实验室 18 间，设备间 10 间。本年度，承担经管类实验教学任务 10731 课时，实验人次 39402 人次，实验机时数 437001，实验教学活动及实验开放运行无故障率达 98% 以上。中心遵照《实验室巡检制度》和《西南财经大学消防安全管理办法》，依据检查要求和设备仪器操作规范对实验用房及设备进行集中和例行巡检，杜绝安全隐患，消弭硬件故障于实验室运行之前。全年无安全责任事故和教学事故发生。

中心一直坚持开放共享原则，积极推行实验室开放式运行和管理，在现有管理体系和技术手段下，为了确保实验教学活动安全有序的进行并充分发挥实验资源的利用率，中心在满足实验课程教学使用需求的基础上，努力满足其他开放使用需求，包括学科竞赛、自主实验、在线测试、课外实验等。本年度，中心大力支持综合实验课程 ISEA 协会、SAP 俱乐部、ERP 沙盘俱乐部活动，助力学生课外自主性学习，为实践性竞赛的组织开展创造条件。同时还为校内外其他活动比赛提供支持，支持开展了企业模拟经营大赛暨 ERP 沙盘大赛、企业运营管

理实战大赛、SAP 企业经营大赛，数学建模大赛和统计建模大赛等。

（三）示范辐射

2017 年，中心接待武汉大学、山东财经大学、西安工业大学、重庆邮电大学北、广西大学、中央财经大学等十余个院校和相关部门，100 多人次的来访参观，受到来访者好评，产生了良好的示范作用。

7 月，中心作为主办成员，协同国家服务外包人力资源研究院在成都联合举办的虚拟仿真实实践教学大型研讨及师资培训会并获得圆满成功；

10 月 14 日，中心主任参加金融科技与区块链应用发展论坛暨经管实验发展协作中心 2017 年年度会议；

11 月 5 日，中心主任参加 18 届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会并作专题报告；

11 月 19 日，中心组织学生参加第十届（2017）全国大学生网络商务创新应用大赛荣获优秀组织奖和优秀指导教师奖。

五、示范中心存在的主要问题

（一）中心定位与发展的的问题

中心成立时学校的定位是承担全校实验室整体规划建设工作，兼具教学辅助和教学管理双重职能。不过，中心目前仅限于经管类实验教学实验室的管理范围，对全校实验室整体规划和建设，特别是学校整体实验教学资源的布局、统筹、优化及建设等多方面，还缺乏长远的规划和战略考虑。

（二）实验教学与管理的问题

中心现有工作内容，在协调实验教学、教学辅助和管理等多项职能工作时仍存在不足，对实验教学发展的先进理论和先进做法学习不够，调研分析不够，在实验教学范式改革、实验教学方式 and 手段上推动不足。实验教学制度化建设还需进一步加大，比如，如何鼓励教师从事实验教学和研究，实验课程建设的配套保障，实验教学质量的监督评估等问题，在具体执行过程中的细则还有待落实。

（三）实验师资队伍建设的问題

实验队伍的培养受到实验软件、实验条件等因素制约，实验教师目前主要是通过再培训和主动转化相结合进行，但存在一定的年龄结构和专业结构上的制约，人才引进的难度也较大。实验室建设特别是国家级试验示范中心的建设，对实验管理和实验专业技术队伍提出了较高的要求，如何提高队伍素质和技能水平也是一个难题。

六、所在学校与学校上级主管部门的支持

西南财经大学高度重视经济管理国家级实验教学示范中心（西南财经大学）的建设工作，从组织机构、制度保障、建设经费等方面给予了有力措施，为中心的建设提供了坚实的条件保障。

（一）成立教学指导委员会

为提高中心实验教学水平和质量，保障实验教学研究和论证顺利开展，学校成立了西南财经大学国家级实验教学示范中心教学指导委员会并发布了《经济管理国家级实验教学示范中心（西南财经大学）教学指导委员会章程》，在人才培养目标、实验教学体系、重大教改项目、重大对外开放交流活动等方面提供指导。

（二）改善基本办学条件专项建设

为优化实验教学场地布局,为学生自主实验项目学习和实验活动开展创造条件,学校在2017年改善基本办学条件专项建设中,大幅提高了对实验室建设的投入。中心承担的“2017年改善基本办学条件专项建设——现代金融创新实验教学中心(第二期)”项目获得1343.87万元建设经费。完成现代金融信息网络安全实验室和现代金融创新经济数学实验室的改建工程,新建公共政策模拟与仿真实验室、财经新闻仿真实验室、社会工作实验室、以及现代金融学生自主创新开放型实验室6间和小型实训室9间。为大金融学科群提供实验教学场地条件和实验教学发展的空间,为金融创新人才培养创造良好的条件和环境,并充分利用信息技术和网络技术的优势,满足实验教学信息化的建设要求和学生自主实验活动开展的各种需求。

（三）教育教学改革专项建设

为构建经管类创新能力培养新模式,学校在教育教学改革专项建设中,大幅度提高了对实验教学的投入。学校2017年“教育教学改革专项”项目经费计划中,对国家级实验教学示范中心作为重点项目进行建设。中心申报的《经济管理实验教学示范中心》项目获校级本科教学工程项目,立项经费20万元;《金融科技实验平台》项目获校级本科教学工程项目,立项经费10万元,均顺利完成预期立项建设目标。

七、下一年发展思路

经济管理实验教学中心立足高等教育发展规律和目标，立足财经特色和研究型大学的要求，建立适合新形势下财经管理人才培养需求的经管类实验教学体系，探索高层次财经人才实践能力培养的新模式和新机制，建设与之相适应的国内一流高水平的实验教学中心。根据中心的发展定位，为更好地保障建设成效，提升建设质量和水平，发展思路如下：

（一）进一步完善经管类实验课程体系，加强人才能力培养

着力打造经管类实验课程体系，重点加强综合型实验课程和创新型实验课程建设，加强对综合性实验项目和创新创业类实验项目开发。中心人才培养将面向所有在校本科生和研究生，依托实验平台，通过进一步的学科交叉培养和实验实践教学提升学生的创新能力和创业能力，探索出一条国际化与本土化、定性与定量分析、理论与实践“三结合”的高水平创新型人才培养路径。

（二）加强高水平、复合型实验教学队伍建设

通过引进和培养相结合，实验中心将继续加强实验教学教师、实验专业技术人员和实验管理人员三支队伍的建设。努力打造一支年龄分布、知识结构、学历层次、学科背景更趋科学合理，相对稳定的具有现代教学理念，掌握先进实验教学方法，能熟练掌握专业理论和现代实验技术、具有科学管理能力，高水平、复合型教学科研实验支持和保障队伍。

（三）加速实验信息化，推进智能化实验环境建设

加强实验室环境与条件建设，优化实验室布局，以提供集约的资源配置与优化的公共服务，构建基于云计算、功能集约、资源优化、开放充分、运作高效的专业类和跨专业类的实验教学平台，将实验中心建设成全面信息化、全面智能化的智慧型实验场所，为学生自主学习、自主实验和创新活动创造条件。

（四）探索协同培养创新人才新机制

与社会各界合作共建实验室，探索协同培养金融创新人才的新机制。以实验室为载体，积极探索学校与科研单位、金融行业、企业协同培养金融财经类高层次人才的新机制。建设成为国内领先的高水平金融财经类实验教学示范基地，形成示范效应，辐射到地区和全国财经类高校，发挥实验教学中心应承担的社会责任，提高实验教学中心的影响力。

（五）建立健全实验室开放共享、教学—科研实验室共享机制

利用信息技术手段，建设实验教学平台、实验软件平台和实验资源管理平台，在实验中心校内全天候开放的基础之上进一步实现实验资源开放、面向社会开放。打通教学实验室与科研实验室壁垒，将科研实验室资源纳入实验教学中心平台统一管理，把科研成果转化为实验教学项目和内容，将科研方法融入实验教学活动，促进科研支持实验教学、服务人才培养。

（六）充分发挥实验教学示范中心示范辐射作用

充分发挥实验教学示范中心引领作用，探索建立校级访问学者和对外培训制度，积极承担国内高校（特别是西部地区高校）实验室人

才培训和培养任务，积极参加国内外学术交流、竞赛、成果展示和培训活动。创建良好的资源共建共享机制，面向社会、行业及兄弟院校特别是省内院校提供开放共享服务，发挥实验教学中心应承担的社会责任，提高实验教学中心的影响力。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		经济管理国家级实验教学示范中心（西南财经大学）			
所在学校名称		西南财经大学			
主管部门名称		教育部			
示范中心门户网址		http://lab.swufe.edu.cn			
示范中心详细地址		成都市温江区柳台大道 555 号		邮政编码	611130
固定资产情况					
建筑面积	4691 m²	设备总值	2676 万元	设备台数	2893 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		0 万元	所在学校年度经费投入		80 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数 (单位:人)	人时数
	专业名称	年级		
1	保险学	2014	96	576
2	保险学（财会双语实验班）	2014	43	258
3	保险学（精算双语实验班）	2014	43	258
4	劳动与社会保障	2014	45	533
5	财政学	2014	47	282
6	税收学	2014	130	780
7	投资学	2014	59	1360
8	法学	2014	61	366
9	法学（法学-会计学双学位班）	2014	49	294
10	法学（法学.金融实验班）	2014	50	299
11	工商管理	2014	114	2052
12	工商管理（金融服务与管理实验班）	2014	50	364
13	工商管理（双语实验班）	2014	38	227
14	旅游管理	2014	23	566
15	市场营销	2014	107	4280
16	物流管理	2014	39	702
17	人力资源管理	2014	117	1053
18	行政管理	2014	28	168
19	国际经济与贸易（双语实验班）	2014	122	6684
20	国际商务（双语实验班）	2014	121	1210
21	财务管理	2014	182	9828
22	财务管理（国防生班）	2014	38	2052
23	财务管理（双语实验班）	2014	57	340
24	会计学	2014	168	9072
25	会计学（国防生班）	2014	38	2052

26	会计学（双语实验班）	2014	77	462
27	会计学（注册会计师）	2014	80	480
28	审计学	2014	35	210
29	金融工程	2014	118	708
30	金融学	2014	344	2055
31	金融学（金融与理财实验班）	2014	50	425
32	金融学（双语实验班）	2014	97	4462
33	金融数学	2014	46	3680
34	数学与应用数学（金融数学创新实验班）	2014	49	1581
35	数学与应用数学（数学与经济学双学位班）	2014	50	700
36	电子商务（支付结算）	2014	77	3080
37	计算机科学与技术（金融信息化）	2014	50	4250
38	信息管理与信息系统（金融智能与信息管理实验班）	2014	50	1399
39	信息管理与信息系统（商务智能）	2014	71	1936
40	经济学（国家经济学基础人才培养基地班）	2014	97	579
41	工商管理（经济与管理国际化创新人才班）	2014	1	6
42	会计学（经济与管理国际化创新人才班）	2014	14	84
43	金融学（经济与管理国际化创新人才班）	2014	115	2185
44	经济学（经济与管理国际化创新人才班）	2014	16	96
45	商务英语	2014	77	462
46	英语（翻译）	2014	34	204
47	汉语言文学（财经文秘）	2014	15	90
48	新闻学（经济新闻）	2014	36	216
49	管理科学	2014	36	3528
50	经济统计学	2014	85	2322
51	经济统计学（金融统计与风险管理实验班）	2014	26	156
52	统计学	2014	34	204
53	金融学（证券与期货）	2014	90	4154

54	保险学	2015	96	1344
55	保险学（财会双语实验班）	2015	45	2673
56	保险学（精算双语实验班）	2015	58	696
57	劳动与社会保障	2015	36	1548
58	财政学	2015	50	1450
59	税收学	2015	126	4788
60	投资学	2015	57	4104
61	法学	2015	44	264
62	法学（法学-会计学双学位班）	2015	86	2580
63	法学（法学.金融实验班）	2015	50	2228
64	工商管理	2015	102	3876
65	工商管理（金融服务与管理实验班）	2015	49	1421
66	工商管理（双语实验班）	2015	39	1481
67	旅游管理	2015	24	911
68	市场营销	2015	108	6147
69	物流管理	2015	29	232
70	人力资源管理	2015	123	3444
71	行政管理	2015	31	1178
72	国际经济与贸易（双语实验班）	2015	115	8050
73	国际商务（双语实验班）	2015	101	4242
74	财务管理	2015	146	4526
75	财务管理（国防生班）	2015	32	768
76	财务管理（双语实验班）	2015	50	1200
77	会计学	2015	138	20976
78	会计学（国防生班）	2015	33	3300
79	会计学（双语实验班）	2015	76	4864
80	会计学（中外合作办学）	2015	78	11856
81	会计学（注册会计师）	2015	81	11280
82	审计学	2015	40	3280
83	金融工程	2015	116	10208

84	金融学	2015	329	12502
85	金融学（金融与理财实验班）	2015	50	1331
86	金融学（双语实验班）	2015	98	9898
87	金融数学	2015	70	7070
88	数学与应用数学（金融数学创新实验班）	2015	50	4750
89	数学与应用数学（数学与经济学双学位班）	2015	46	3956
90	电子商务（支付结算）	2015	51	8007
91	计算机科学与技术（金融信息化）	2015	56	8568
92	信息管理与信息系统（金融智能与信息管理实验班）	2015	50	7273
93	信息管理与信息系统（商务智能）	2015	70	6440
94	经济学（国家经济学基础人才培养基地班）	2015	100	3800
95	经济与管理国际化创新人才班	2015	146	876
96	商务英语	2015	73	1387
97	英语（翻译）	2015	40	320
98	汉语言文学（财经文秘）	2015	25	150
99	新闻学（经济新闻）	2015	26	156
100	管理科学	2015	30	840
101	经济统计学	2015	95	3610
102	经济统计学（金融统计与风险管理实验班）	2015	46	276
103	统计学	2015	31	806
104	金融学（证券与期货）	2015	95	3990
105	保险学	2016	98	784
106	保险学（财会双语实验班）	2016	55	1595
107	保险学（精算双语实验班）	2016	55	1595
108	劳动与社会保障	2016	31	186
109	财政学	2016	54	324
110	税收学	2016	109	654
111	投资学	2016	61	488
112	法学	2016	51	306

113	法学（法学-会计学双学位班）	2016	96	960
114	法学（法学.金融实验班）	2016	50	449
115	工商管理	2016	105	1093
116	工商管理（金融服务与管理实验班）	2016	50	449
117	工商管理（双语实验班）	2016	40	410
118	旅游管理	2016	20	120
119	市场营销	2016	97	582
120	物流管理	2016	28	167
121	人力资源管理	2016	138	828
122	行政管理	2016	40	440
123	国际经济与贸易（双语实验班）	2016	103	1236
124	国际商务（双语实验班）	2016	90	900
125	财务管理	2016	141	1269
126	财务管理（国防生班）	2016	34	340
127	财务管理（双语实验班）	2016	51	305
128	会计学	2016	130	1170
129	会计学（国防生班）	2016	30	270
130	会计学（双语实验班）	2016	79	6290
131	会计学（中外合作办学）	2016	80	3038
132	会计学（注册会计师）	2016	82	757
133	审计学	2016	41	245
134	金融工程	2016	115	1407
135	金融学	2016	296	1776
136	金融学（CFA 国际化实验班）	2016	50	150
137	金融学（金融与理财实验班）	2016	50	299
138	金融学（双语实验班）	2016	95	567
139	信用管理	2016	38	228
140	金融数学	2016	68	4828
141	数学与应用数学（金融数学创新实验班）	2016	50	299
142	数学与应用数学（数学与经济学双学位班）	2016	43	258

143	电子商务（支付结算）	2016	52	1503
144	计算机科学与技术（金融信息化）	2016	58	347
145	信息管理与信息系统（金融智能与信息 管理实验班）	2016	50	6407
146	信息管理与信息系统（商务智能）	2016	61	5593
147	经济学（国家经济学基础人才培养基地 班）	2016	92	803
148	经济与管理国际化创新人才班	2016	150	896
149	商务英语	2016	64	832
150	英语（翻译）	2016	38	369
151	汉语言文学（财经文秘）	2016	23	138
152	新闻学（经济新闻）	2016	25	192
153	管理科学	2016	29	489
154	经济统计学	2016	83	747
155	经济统计学（金融统计与风险管理实验 班）	2016	51	306
156	统计学	2016	46	276
157	金融学（证券与期货）	2016	90	810
158	保险学	2017	95	568
159	保险学（财会双语实验班）	2017	62	372
160	保险学（精算双语实验班）	2017	62	371
161	劳动与社会保障	2017	39	233
162	财政学	2017	58	117
163	税收学	2017	111	848
164	投资学	2017	54	323
165	法学	2017	58	346
166	法学（法学-会计学双学位班）	2017	89	526
167	工商管理	2017	132	789
168	工商管理（双语实验班）	2017	49	1388
169	旅游管理	2017	36	215
170	市场营销	2017	48	288
171	市场营销（中外合作办学）	2017	100	3200
172	物流管理	2017	49	392

173	人力资源管理	2017	144	864
174	行政管理	2017	48	288
175	国际经济与贸易（双语实验班）	2017	110	2090
176	国际商务（双语实验班）	2017	68	408
177	国际商务（中外合作办学）	2017	50	0
178	财务管理	2017	123	3444
179	财务管理（双语实验班）	2017	57	627
180	会计学	2017	130	777
181	会计学（双语实验班）	2017	78	6708
182	会计学（中外合作办学）	2017	80	1340
183	会计学（注册会计师）	2017	86	516
184	审计学	2017	42	252
185	金融工程	2017	112	669
186	金融学	2017	243	1458
187	金融学（CFA 国际化实验班）	2017	95	570
188	金融学（双语实验班）	2017	148	888
189	信用管理	2017	40	240
190	金融数学	2017	78	2964
191	数学与应用数学（数学与经济学双学位班）	2017	49	503
192	电子商务（支付结算）	2017	75	1764
193	计算机科学与技术（金融信息化）	2017	78	2261
194	信息管理与信息系统（商务智能）	2017	88	5424
195	经济学（国家经济学基础人才培养基地班）	2017	104	624
196	经济与管理国际化创新人才班	2017	150	896
197	商务英语	2017	97	582
198	英语（翻译）	2017	52	312
199	汉语言文学（财经文秘）	2017	33	198
200	新闻学（经济新闻）	2017	45	270
201	管理科学	2017	37	1405
202	经济统计学	2017	101	606

203	统计学	2017	46	276
204	金融学（证券与期货）	2017	99	594

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	296 个
年度开设实验项目数	229 个
年度独立设课的实验课程	55 门
实验教材总数	1 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	9 人
学生发表论文数	0 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1							
2							
...							

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中

心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1							
2							
...							

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

(三) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
2						
...						

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：所有完成人，排序以证书为准。(4) 类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。(以下类同)

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期 (或章节)、页	类型	类别
1						
2						

...						
-----	--	--	--	--	--	--

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	1 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	2 篇
省部委奖数	1 项
其它奖数	3 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

（一）本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	曹旭斌	男	1973	副研究员	副高	行政人员	博士研究生	
2	邬丽萍	女	1963	高级实验师	副高	教学辅助人员	本科	
3	杨大友	男	1965	副教授	副高	教师	大学本科	
4	张平	男	1961		主任科员	教学辅助人员	高中	
5	张建平	男	1963			教学辅助人员	专科	
6	刘禹	男	1979	助理研究员	中级	教学辅助人员	硕士研究生	
7	陈浩	男	1983	实验师	中级	教学辅助人员	硕士研究生毕业	
8	陈春林	男	1983	实验师	中级	教学辅助人员	硕士研究生	
9	李幸	女	1980	讲师	中级	教师	硕士研究生	
10	何丹萍	女	1980	实验师	中级	教学辅助人员	硕士研究生	
11	王超	男	1981	工程师	中级	教学辅助人员	硕士研究生	
12	余川	男	1983			教学辅助人员	本科	
13	段婷	女	1983			教学辅助人员	本科	
14	吕俊超	女	1983	实验师	中级	教学辅助人员	硕士研究生	
15	刘耘初	女	1985	实验师	中级	教学辅助人员	硕士研究生	
16	郑钱莹	女	1989	助理实验师	初级	教学辅助人员	硕士研究生	
17	王婷婷	女	1990			教学辅助人员	本科	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其它，从事

研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。(4) 学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	唐小飞	男	1974	教授	中国	西部商学院	其他	2016 年 7 月至今
2	顾文军	男	1967	副教授	中国	西部商学院	其他	2016 年 7 月至今
3	李清政	男	1974	副教授	中国	西部商学院	其他	2016 年 7 月至今
4	赖静雯	女	1971	副教授	中国	西部商学院	其他	2016 年 7 月至今
5	周晓明	女	1963	副教授	中国	工商管理学院	其他	2017 年 9 月至今

注：(1) 流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况（2016 年 12 月 31 日前

没有成立的可以不填)

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	汪涛	男	1961	教授	主任委员	中国	广西大学	校外专家	1
2	韩景倜	男	1959	教授	委员	中国	上海财经大学	校外专家	1
3	张东祥	男	1964	副教授	委员	中国	武汉大学	校外专家	1
4	高小强	男	1963	教授	委员	中国	重庆大学	校外专家	1
5	丛建阁	男	1964	教授	委员	中国	山东财经大学	校外专家	1
6	汤火箭	男	1975	教授	委员	中国	西南财经大学 教务处	校内专家	1
7	曹旭斌	男	1973	副研究员	委员	中国	西南财经大学 经济管理实验 教学中心	校内专家	1

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专

家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://lab.swufe.edu.cn	
中心网址年度访问总量	58800 人次	
信息化资源总量	2450000 Mb	
信息化资源年度更新量	850000 Mb	
虚拟仿真实验教学项目	34 项	
中心信息化工作联系人	姓名	邬丽萍
	移动电话	13881826828
	电子邮箱	luowu@swufe.edu.cn

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	国家级实验教学示范中心联席会 经管学科组
参加活动的人次数	7 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
2						
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	高等财经教育综合实验课程建设	曹旭斌	虚拟仿真实实践教学大型研讨及师资培训会	2017 年 7 月	成都
2	Jupyter 在财经高校实验教学中的应用推广问题	曹旭斌	18 届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会	2017 年 11 月	山东

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	四川省大学生人力资源管理知识技能竞赛	150	刘禹	助理研究员	2017 年 5 月 26 日—28 日	0
2	创业之星商战初赛、决赛	200	刘耘初	实验师	2017 年 3 月 18 日—4 月 23 日	0
3	数学建模校内赛	200	郑钱莹	助理实验师	2017 年 4 月 30—5 月 1 日	0

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1			
2			
...			

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					
2					
...					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	Matlab 使用培训 第一期	62	陈春林	实验师	2017. 3. 30	0
2	Matlab 使用培训 第二期	38	陈春林	实验师	2017. 5. 22	0
3	Matlab 使用研讨会	6	陈春林	实验师	2017. 5. 22	0

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		95 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实, 数据准确可靠。)

经济管理国家级实验教学示范中心(西南财经大学)所提交报告经审核, 内容真实, 数据准确可靠。

数据审核人: 
示范中心主任: 
(单位公章)
2018 年 1 月 8 日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见:

(需明确是否通过本年度考核, 并明确下一步对示范中心的支持。)

经济管理国家级实验教学示范中心(西南财经大学)作为学校教学、科研的重要实验基地, 认真制定了 2017 年度的工作计划并严格执行。本年度, 中心进一步整合校内实验教学资源, 打造合理高效、高水平的实验队伍, 完善实验信息教学和管理平台, 构建经管类跨专业综合实践能力培养体系, 为教学、科研提供良好的支撑和服务条件, 实验教师、课程以及辐射学生数增长明显, 得到学校各单位、教师和学生的充分肯定。

经济管理国家级实验教学示范中心(西南财经大学)积极探索适应财经类高层次应用型人才培养的实验教学体系和创新人才培养的模式, 作为学生实践能力培养和创新人才培养活动基地, 加强对外合作交流, 充分发挥发挥了实验教学示范中心的示范效益。

学校认为经济管理国家级实验教学示范中心(西南财经大学)完成了年度工作目标和建设要求, 2017 年度考核结果合格。

学校高度重视经济管理国家级实验教学示范中心(西南财经大学)的建设工作, 将继续从组织机构、制度保障、建设经费等方面给予有力措施, 为中心下一步的建设提供坚实的条件保障。

所在学校负责人签字: 
(单位公章)
2018 年 1 月 8 日

